

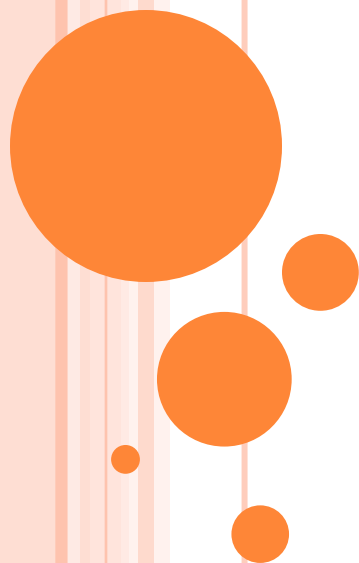
# המשפט המאוּחה

- אפשרות א'

- שאלון ב'

- כולל מילות חיבור נפוצות

וסוגי איברים



## הגדרה

- מאוּחה - שני נשואים לפחות כתנאי בסיס בקשר של מילת חיבור .
- הנשוא יכול להיות שם או פועל .
- המשפט מתחלק לאיברים (= משפטים) לפי כמות הנשואים.
- כל איבר נתחם עם גג וממוספר לפי סדר הא'-ב'.
- בין המשפטים יבוא פסיק בדרך כלל .
- מילת החיבור תפתח איבר .



## מילות החיבור הנפוצות

○ ניתן לזכור את הקשרים הלוגיים דרך ראשי התיבות תנוב"ה

○ סיבה ותוצאה

○ ניגוד

○ ויתור

○ ברירה

○ **ב**

○ ביאור (הסבר)

○ הוספה

○ **ה**

○ השוואה



## מה הוא קשר לוגי ?

- קשר לוגי הוא קשר הגיוני שמתקיים בתוך משפט או בין משפטים ובין פסקות .

מילות חיבור	סוגי הקשרים
לכן, משום כך, לפיכך	סיבה ותוצאה
אך, אבל, אולם	ניגוד
אף על פי כן, למרות זאת, עם זאת	ויתור
או	ברירה
כלומר, זאת אומרת	ביאור (פירוש)
ו, וגם, ובנוסף	הוספה
לעומת זאת, בהשוואה ל	השוואה
ולאחר מכן, ולאחר זאת	זמן



## מה בעצם יוצרת מילת החיבור במשפט מאוּחה ?

- מעבר לקשר ההגיוני (הלוגי) שהיא מקיימת בין שני המשפטים, היא מסמלת את תחילתו של המשפט השני, כלומר של איבר ב'.
- במשפט המאוּחה קיימים שני משפטים (ומעלה) אשר מאוּחים/מחוברים באמצעות מילת חיבור.
- כל משפט נתחם בנפרד ונקרא איבר.
- במשפט מאוּחה יכולים להיות מס' משפטים, כלומר מס' איברים והם ממוספרים באותיות
- לפי סדר הא'-ב – איבר א', איבר ב' וכו'.

איבר ב'

איבר א'

מילת חיבור,



## זיהוי הקשרים הלוגיים

### איבר ב'

### איבר א'

- דן למד לבחינה בלשון, ויוסי למד לבחינה בהיסטוריה .
- ו' החיבור היא זאת שמקשרת בין שני האיברים ויוצרת קשר לוגי של הוספה .

### איבר ב'

### איבר א'

- דן למד לבחינה בלשון, **לכן** יוסי למד לבחינה בלשון.
- מילת החיבור **לכן** מקשרת לנו את ההיגיון בין שני המשפטים.
- דן למד למבחן (**סיבה**) **והתוצאה** היא שבעקבות כך גם יוסי למד למבחן .



## זיהוי הקשרים הלוגיים

איבר ב'

איבר א'

- דן למד לבחינה בלשון, אבל יוסי לא למד לבחינה בלשון.
- מילת החיבור אבל מצביעה ניגוד. דן למד ובניגוד אליו יוסי לא למד.

איבר ב'

איבר א'

- דן למד לבחינה בלשון, ולמרות זאת יוסי לא למד לבחינה בלשון.
- דן למד למבחן, ציפינו שגם יוסי ילמד. האם יוסי למד ? לא.
- זהו ויתור .
- כאשר יש ציפייה לתוצאה אשר אינה מתקבלת .



## זיהוי הקשרים הלוגיים

○ דוגמה נוספת לויתור

איבר ב'

איבר א'

○ דן למד למבחן, **למרות זאת** הוא נכשל בו.

○ לאחר הלמידה למבחן קיימת ציפייה להצלחה, אולם ההצלחה אינה מתממשת, כלומר יש **ויתור** על מה שציפינו שייקרה.

איבר ב'

איבר א'

○ דן למד למבחן בלשון, **או** יוסי למד למבחן בלשון?

○ מילת החיבור או יוצרת קשר של **חלופה (ברירה)** בין הדברים. כלומר, קיימת יותר מאפשרות אחת.





## זיהוי הקשרים הלוגיים

איבר ב'

איבר א'

- 
- דן ויוסי קיבלו ציון טוב במבחן בלשון, **כלומר** הם קיבלו 90 .
- מילת החיבור **כלומר** מפרשת לנו מהו ציון טוב, מפרטת זאת במשפט השני (איבר ב').



## סוגים שונים של איברים

○ מאוחה ששני איבריו פשוטים

איבר ב'-פשוט

○ איבר א'- פשוט

---

○ שר החינוך הנהיג רפורמה חדשה, ולכן לא תהיינה בחינות בגרות בכיתות י'.

○ מאוחה שאיבר אחד סתמי והאיבר השני פשוט

איבר ב'-פשוט

○ איבר א'- סתמי

---

○ דיברו רבות על ביטול בחינות בגרות, אך רק שי פירון צמצם אותן.



## סוגים שונים של איברים

- מאוחה שאיבר אחד סתמי והאיבר השני כולל
  - איבר א' - סתמי
  - איבר ב' - כולל
- 
- מדובר בהחלטה קשה, ולכן הוועדה תתכנס ביוני ותחליט לאחר מכן.

מאוחה שאיבר אחד מכיל נשוא מודאלי והאיבר השני מכיל נשוא מורחב

- איבר א' - פשוט
  - איבר ב' - פשוט
- 
- חשוב להסביר את נזקי השמש, ועל כן יתחילו לפרסם את נזקיה גם על תחנות אוטובוסים.

